

«Согласовано»
на заседании
педагогического совета
протокол от
«26» марта 2021 г. № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

/ С.А. Арнюдаева

Приказ № 7 от 26.03.2021 г.

Отчет о самообследовании
МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ имени С.О.Дорджиева»
за 2020 год

Содержание

	Введение	
1	Общая информация об Учреждении	
2	Оценка образовательной деятельности Учреждения	
3	Оценка системы управления Учреждением и функционирования внутренней системы оценки качества образования	
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Учреждения	
5	Оценка качества кадрового обеспечения	
6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	
7	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
8	Оценка качества материально-технической базы учреждения	
9	Общие выводы о результатах деятельности учреждения	
10	Приложение № 1 к Отчету «Анализ показателей деятельности МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ имени С.О.Дорджиева» по состоянию на 31.12.2020 г.»	

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципальном общеобразовательном казенном учреждении «Ики-Чоносовская средняя общеобразовательная школа имени С.О.Дорджиева» Целинного района Республики Калмыкия составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462".

Данные отчета о результатах самообследования деятельности МОКУ «Ики-Чоносовская средняя общеобразовательная школа имени С.О.Дорджиева» (далее – Учреждение) представлены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

1. Общая информация об Учреждении.

1.1. Полное наименование Учреждения

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Ики-Чоносовская средняя общеобразовательная школа имени С.О.Дорджиева» Целинного района Республики

1.2. Место нахождения Учреждения

359195 Республика Калмыкия, Целинный район, п.Ики-Чонос, ул.Санджиева, 40.
--

Телефон	89378950070
---------	-------------

e-mail	iki-chonoso4@mail.ru
--------	----------------------

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет:
Учредитель

ЦЕЛИННОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в лице Администрации Целинного районного муниципального образования Адрес: 359180, Республика Калмыкия, Целинный район, село Троицкое, улица 40 лет Октября, дом 19

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1223, дата выдачи 24 мая 2016 г., срок действия: бессрочно.

1.4. Директор Учреждения

Арнюдаева Саглара Александровна

Заместители директора Учреждения

Цеденова Наталья Улюмджиевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
--

Билькуева Галина Юрьевна - заместитель директора по воспитательной работе

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.5. Основными целями Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека,

любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
1.6. Учреждение, в соответствии с целями его создания, осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения.

2.1. Особенности режима работы.

2.1.1. Образовательный процесс в Учреждении организован в режиме пятидневной учебной недели, регламентирован годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков и занятий внеурочной деятельности, утверждёнными приказами по Учреждению.

2.1.2. Учебный год начинается 01 сентября и делится на 4 учебных периода (четверть) в 1-9 классах и на 2 периода (полугодие) в 10-11 классах.

2.1.3. В целях профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2.2. Работа в условиях дистанционного режима

С 01.04.2020 г. по 15.05.2020 г. (во 1-8 классах) , с 01.04.2020г. по 29.05.2020 г. (в 9, 10 классах) и с 01.04.2020 г. по 04.06.2020 г. в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в Учреждении действовал режим дистанционного обучения. В основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования был включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя проводили онлайн-уроки с помощью платформ **ZOOM**, **Skype** в соответствии с утвержденным расписанием уроков. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий также использовались бесплатные электронные образовательные ресурсы: «Фоксфорд», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс», и другие бесплатные электронные образовательные ресурсы.

Характеристика контингента обучающихся.

2.2.1. Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2020 г. представлена в таблице № 1.

Таблица № 1

Класс	Количество обучающихся
1-4 класс	34
5-9 класс	35
10-11 класс	2
Итого	71

2.2.2. Показатели социального паспорта Учреждения по состоянию на 31.12.2020 г. представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

	Наименование показателя	Значение
1	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всего	4
2	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	4

3	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	3
4	Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН (подразделении по делам несовершеннолетних) органов внутренних дел	1
5	Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	1
6	Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	34
7	Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	45

2.3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется во всех классах на уровне начального общего образования.

2.3.2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется во всех классах на уровне основного общего образования.

2.3.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется с 2020-2021 учебного года в десятом классе в плановом режиме.

2.4. Образовательные программы, учебный план (характеристика по состоянию на 31.12.2020 г.).

2.4.1. Утверждены и реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, срок реализации которых соответствует сроку обучения на данном уровне образования. В них ежегодно и своевременно вносятся корректировки, связанные с изменением годовых календарных учебных графиков, учебных планов и т.д. Учебные планы построены по принципам постепенного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности обучающегося в образовательном процессе, также дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам компонента образовательного учреждения в целях максимального развития интеллекта, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья обучающихся.

2.4.2. В 10 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется универсальный профиль. Предметы, изучаемые на профильном уровне:

- «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)»,
- «Русский язык»
- «Право»

2.4.3. В 11 классе 1 обучающийся, который находится на индивидуальном обучении на дому.

2.4.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.4.5. Перечень реализуемых курсов внеурочной деятельности по состоянию на 31.12.2020 г. представлен в таблице № 3

Таблица № 3

Направления развития личности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5

Направления развития личности	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	5

Направления развития личности	Количество часов в неделю
	10 класс
Спортивно-оздоровительное	1
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1
Социальное	1
Итого	5

2.5. Дополнительное образование.

2.5.1. По состоянию на 31.12.2020 г. в Учреждении созданы и функционируют следующие объединения дополнительного образования. Информация представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Направленность	Наименование объединения дополнительного образования	Количество обучающихся
туристско-краеведческая	«Краеведение»	
физкультурно-спортивная	«Шахматы »	15
	ШСК «Лучник»	30
Художественная	«Лепка»	20
	Бумажный мир	20
	«Компьютерная графика»	20
	«Танцевальный»	33
ИТОГО:		505

2.5.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет **100 %** от общей численности обучающихся.

2.5.3. Помимо объединений дополнительного образования в Учреждении создан Школьный спортивный клуб «Лучник» по стрельбе из лука.

2.6. Воспитательная работа.

2.6.1. Воспитательная работа в Учреждении направлена на достижение следующих целей и задач:

- Обеспечение социализации всех обучающихся; повышение активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни школьного коллектива и социума;
- Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Развитие и совершенствование физкультурно-спортивной деятельности, вовлечение широких масс обучающихся к сдаче норм ГТО;
- Развитие и укрепление у обучающихся основ ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- Совершенствование системы профориентационной работы: формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии.
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

2.6.2. В Учреждении ежегодно проводится большое количество мероприятий по следующим основным направлениям деятельности:

- Гражданское, правовое воспитание (классные часы и обучающие мероприятия, направленные на формирование у обучающихся уважения к праву и активной гражданской позиции);
- Патриотическое воспитание (акция «Бессмертный полк», «Вахта Памяти» школьный конкурс рисунков «Война глазами детей», Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия»);
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание (акция «Забота»; конкурсы чтецов и творческих работ);
- Познавательная деятельность (исследовательская работа по различным направлениям, участие в интеллектуальных играх, участие в онлайн уроках «Урок цифры», финансовой грамотности);

- Физическое воспитание и физическая культура. Спортивно-оздоровительная работа (спортивные соревнования в рамках «Шиповка юнных» и «Веселые старты», участие в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и др.);
- Культурно-досуговые мероприятия (участие в конкурсах, традиционные общешкольные мероприятия, экскурсионные поездки);
- Экологическое воспитание (уроки «Кормушка», участие в экологических акциях «Зеленая Россия», субботники и др.);
 - Изучение правил дорожного движения. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (организация работы отряда ЮИД «Дорожная азбука»);
- Пожарная безопасность (классные часы «Пожар – стихийное бедствие»);
- Работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся
- Профессиональная ориентация и трудовое воспитание, участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», просмотр онлайн-уроков Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», встречи с представителями средних и высших учебных заведений);
- Работа с родительской общественностью (общешкольные и классные собрания, привлечение родителей к участию в школьных творческих конкурсах, мероприятиях, акциях).

2.6.3. Несмотря на временный переход в дистанционный режим обучения в 2020 году и ограничения в проведении массовых мероприятий, воспитательный процесс продолжался в полном объеме. Были открыты новые формы вовлечения школьного сообщества в активную и творческую жизнь - участие в онлайн-конкурсах, акциях (школьного, муниципального, всероссийского уровня).

Самыми интересными и масштабными из них стали: Всероссийская акция «Окна Победы»; «Читаем о войне», «Бессмертный полк он-лайн»

2.6.4. Доля обучающихся, участвующих в различных воспитательных мероприятиях, составляет 100%.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

- образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- в Учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся посредством вовлечения их во внеурочную деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования, спортивные секции, культурно-досуговые и социально значимые мероприятия;
- необходимо продолжить работу по реализации федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования, расширяя возможности выбора учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности в целях всестороннего развития обучающихся;
- диагностических мероприятий

3. Оценка системы управления Учреждением

и функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Управление Учреждением .

3.1.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократии и учета мнения участников образовательных отношений при принятии

управленческих решений и утверждении локальных нормативных правовых актов.

3.1.2. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Совет обучающихся
- Первичная профсоюзная организация

3.1.3. Данные органы общественного управления осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом Учреждения, локальными нормативными правовыми актами, регламентирующими их деятельность.

3.1.4. В компетенции общественных органов управления входят различные вопросы деятельности Учреждения, принятие решений по которым осуществляется на основании соответствующих решений коллегиальных органов Управления, оформленных надлежащим образом.

3.1.5. Администрация Учреждения в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- директор (1 штатная единица)
- заместители директора по учебно-воспитательной работе (0,5 штатной единицы);
- заместитель директора по воспитательной работе (0,5 штатной единицы);

3.2. Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении состоит из трех составляющих:

1. Оценка качества результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня. Эта составляющая включает изучение следующих показателей:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в т. ч. результаты социализации обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

2. Оценка качества образовательной деятельности.

В структуру данного раздела входят следующие показатели:

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и ФК ГОС;
- соответствие дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности запросам участников образовательных отношений;
- качество реализации учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности, классное руководство;
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательной деятельности в Учреждении.

3. Оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

В структуру данного раздела входят следующие показатели:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда, в том числе средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в Учреждении;
- кадровое обеспечение;
- нормативно-правовая база, программно-методические материалы, документооборот.

3.2.1 Мероприятия по внутренней оценке качества образования проводятся руководящими и педагогическими работниками в соответствии с утвержденным планом.

3.2.1 Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, используются при планировании деятельности в целях устранения негативных явлений, усиления позитивных сторон, минимизации рисков, достижения уставных целей и задач, обеспечения удовлетворенности участников образовательных отношений результатами работы Учреждения.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

- управление Учреждением осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании;
- организована эффективная работа органов коллегиального управления, реализовано право участников образовательных отношений на участие в управлении Учреждением;
- управленческая деятельность руководящих работников Учреждения упорядочена, регламентирована нормативными и распорядительными документами, включает функции планирования, исполнения, контроля и анализа;
- мероприятия внутренней оценки качества образования проводятся регулярно в соответствии с утвержденным планом, результаты используются при принятии управленческих решений;
 - необходимо продолжить совершенствование системы внутренней оценки качества образования, применять передовые технологии работы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Содержание образования.

4.1.1. Содержание образования в учреждении определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

4.1.2. Информация об успеваемости обучающихся и качестве образования по состоянию на 31.12.2020 г. представлена в таблице №5.

Таблица № 5

Показатель	Начальное общее образование (2-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)	В среднем по школе
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	29,4%	22,9%	64%	28,2%

4.2. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

4.2.1. В 2020 году было обеспечено проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие обучающихся в муниципальном этапе олимпиады. В 2020 году в школьном этапе Олимпиады приняли участие: 66 участников, всего учеников 22, из них 33 стали участниками муниципального этапа. Информация о количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021уч. году представлена таблице №6.

Таблица № 6

год	кол-во призеров	кол-во победителей
2020-2021	8	2

Количество призовых мест в муниципальном этапе ВОШ за 3 года

ОО	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ имени С.О.Дорджиева»	8	6	10

4.2.2. На протяжении 2020 года обучающиеся учреждения приняли участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, назовем наиболее значимые из них:

- муниципальный заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «**Бичкн Төрскм**», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»-1 место, 1 место
- муниципальный заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «**Бичкн Төрскм**», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» номинация Юный краевед - фотограф-1 место, 2 место
- республиканский заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «**Бичкн Төрскм**», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»-3 место, 3 место,4 место
- муниципальные соревнования по шахматам среди обучающихся Целинного района -3 место,3 место
- районном конкурсе рисунков, поделок и листовок «Журавль-птица 2020»: 1 место, 2 место, 3 место, Арнюдаева И.– 3 место, 3 место, Лиджиева В. 2 место, 3 место.
- муниципальный этап конкурса «Ты мне нужен» 1 место, 1 место, 2 место, 3 место, 1 место, 1 место, 3 место.
- республиканский этап конкурса «Ты мне нужен» - 1 место, 2 место
- заочный республиканский конкурс электронных презентаций «Профессиональные династии» 3 место.
- всероссийский экологический форум «Зеленая планета»- муниципальный этап:1 место, 1 кл. -2 место, 3 место, 1 место, 3 место; республиканский этап-1 место ,1 место; российский этап- лауреат, лауреат.

4.3. Промежуточная аттестация.

4.3.1. Важным показателем образовательной деятельности является прохождение обучающимися промежуточной аттестации. В 2020 году 100% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию

4.4. Основной государственный экзамен.

В 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации за 9 класс путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок. Все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

4.5. Единый государственный экзамен.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен сдавали ученики 11 класса, которые в 2020 году поступали в высшие учебные заведения. Результаты ЕГЭ представлены в таблице № 7

Таблица № 7

Предмет	Количество человек, сдававших предмет	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Максимальный балл	Количество обучающихся, получивших баллы ниже минимального уровня
Математика профильная	1	56	56	56	0
Русский язык	2	88,5	86	91	0
Обществознание	1	51	51	51	0
Физика	1	58	58	58	0
История	1	32	32	32	0

4.6. Поступление выпускников

4.6.1. на уровне среднего общего образования особое внимание уделяется подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения. Информация о поступлении обучающихся Учреждения 2020 года представлена в таблице № 8.

Таблица № 8.

учебный год	количество выпускников	СУЗ/ВУЗ
2019-2020 учебный год	5	БПОУ РК "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа (2), ГАПОУ г. Москвы "Технологический колледж № 24"(1), БПОУ РК «Торгово-технологический колледж»(1), БОУ СПО РК "Элистинский автомобильно-дорожный колледж"(1)
	2 человека	«Санкт-Петербургский горный университет» , ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

- качество содержания образования в Учреждении следует оценить, как удовлетворительное, содержание образования полностью соответствует государственным требованиям в сфере образования;
- качество подготовки обучающихся учреждения следует оценить, как удовлетворительное;
- необходимо работать над повышением качества знаний обучающихся;
- необходимо активизировать работу по подготовке обучающихся к участию волимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- необходимо работать над улучшением показателей прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования;
- необходимо внедрять в практику новые эффективные формы работы с одаренными обучающимися.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Общая информация о работниках Учреждения.

5.1.1. Общая информация о работниках Учреждения представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Общее количество работников ОУ (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)	39
2	Общее количество учителей (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	22

	- внешних совместителей	1
	- без категории, включая соответствие занимаемой должности	4
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	12
	- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	5
	- с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	17
	- с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	17
	- работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	13
	- молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	3
	- учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	4
	- учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	6
	- учителей в возрасте 60 лет и старше	10
	- учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	4
	- учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	18
3	Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов	1
4	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за 2020 год)	4
5	Средний возраст учителей	48

5.2. Доля работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

5.2.1. Информация о доле педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию по состоянию на 31.12.2020 г. представлена в таблице № 10,11.

Таблица № 10

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2020 год	21,7%	52,17 %

5.3. Повышение профессионального мастерства работников.

5.3.1. Ежегодно педагогические и руководящие работники Учреждения повышают свою квалификацию.

Информация о повышении квалификации работников Учреждения за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. представлена в таблице.

Таблица №11

**Список педагогов МОКУ «Ики-Чоносовская СОШ им. С.О. Дорджиева»,
находившихся на курсах повышения квалификации
в 2020 г.**

№	ФИО слушателя	Место прохождения курсов	Название курсов повышения квалификации
1	Сокова Нина Микаевна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» образовательный портал «Мой университет»	"Проектирование учебных ситуаций на современном уроке по ФГОС" (16 ч.)
2	Барангова Галина Убушевна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» образовательный портал «Мой университет»	«Метод проектов в условиях реализации ФГОС» (20 ч.)
3	Манцаева Нина Джимбеевна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» образовательный портал «Мой университет»	«Метод проектов в условиях реализации ФГОС» (20 ч.)

5.3.2. Ежегодно педагогические работники Учреждения принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Информация об участии педагогических работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. представлена в **таблице № 12.**

Таблица № 12

ФИО, должность	Название конкурса	Достижение
Билькуева Г.Ю.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» 2020 г. номинация «Молодой педагог»	участник

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами,;
- необходимо привлекать на работу молодых специалистов, выпускников ВУЗов, обеспечить преемственность поколений;
- необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- необходимо поддерживать творческие начинания педагогических работников, активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности

6.1.1. На уровне начального общего образования рабочие программы соответствуют ФГОС НОО к УМК «Школа России», №Перспективная начальная школа».

6.1.2. На уровне основного и среднего общего образования рабочие программы соответствуют ФГОС ООО, ФК ГОС.

6.2 Учебные кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, картами, демонстрационным оборудованием, оборудованием и материалами для проведения лабораторных работ.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

- учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, позволяет полноценно и качественно реализовывать основные образовательные программы.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

7.1. Характеристика библиотеки. Библиотека Учреждения расположена в отдельных помещениях разного функционального назначения (фонд, читальный зал) и имеет достаточную площадь.

7.2. Характеристика фонда. По состоянию на 31.12.2020 г. в библиотеке имеется 2904 экземпляров учебников, 304 экземпляров учебных пособий, 3000 экземпляров книг художественной литературы. Фонд учебной литературы ежегодно пополняется, все обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

- в Учреждении выполняются требования, предъявляемые к обеспечению обучающихся учебниками. Обеспеченность учебниками составляет 100%;
- необходимо продолжить работу по модернизации библиотеки Учреждения, оснащению ее мебелью и компьютерной техники;
- необходимо продолжить работу по активизации использования электронных форм учебников и учебных пособий.

8. Оценка качества материально-технической базы учреждения.

8.1. Здание школы – типовое двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1970 г., площадь здания: 2911 м², площадь территории: 19000 м². В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся.

8.2. Всего в школе имеется 16 учебных кабинетов, 1 мастерская, спортивный зал, актовый зал. Все учебные оснащены необходимой ученической мебелью, 6 кабинетов мультимедийным оборудованием, рабочее место учителя оснащено ноутбуком, компьютером. Помещения содержатся в удовлетворительном состоянии.

8.3. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса. В примыкающих к спортивному залу помещениях расположены снарядная, тренерский кабинет, раздевалки для мальчиков и девочек с санитарными узлами и душевыми.

8.4. Актовый зал школы совмещен со столовой, в нем созданы условия для проведения культурно-досуговых мероприятий. Вместимость актового зала составляет 200 человек.

8.5. Для проведения практических занятий в рамках изучения учебного предмета "Технология" в школе имеются мастерская, оснащенная для проведения практических занятий оборудованием.

8.6. Для проведения практических занятий по учебным предметам "Химия", "Физика", "Биология", "Информатика и ИКТ" используются соответствующие учебные

кабинеты, к которым примыкают подсобные лаборантские помещения, используемые для хранения средств обучения, реактивов, материалов, используемых при проведении практических занятий.

8.7. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации предметной области "Физическая культура" основной образовательной программы, также в наличии имеется оборудование, используемое для проведения тестирования в рамках ВФСК "Готов к труду и обороне"

8.8. Здание школы имеет горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение, канализацию, электроснабжение. Выполняются требования обеспечения энергетической эффективности. Установлены и работоспособны узлы учета воды, тепловой энергии, электрической энергии.

8.9. В здании установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией. В наличии имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения, на каждом этаже размещены планы эвакуации при пожаре, в исправном состоянии содержатся пути эвакуации.

8.10. В целях обеспечения безопасности на контрольно-пропускном пункте установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции.

8.11. Ежегодно проводятся работы по текущему и капитальному ремонту здания Учреждения.

8.12. Территория школы имеет металлическое ограждение по периметру. На территории расположены деревья, кустарники, пешеходные дорожки с твердым покрытием, зона отдыха, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона. На территории учреждения имеется спортивная площадка с мягким покрытием.

8.13. Все учебные кабинеты школы оснащены необходимыми для реализации основной образовательной программы средствами обучения и воспитания. Предметные кабинеты оснащены специальными средствами обучения, материалами, устройствами, реактивами, средствами демонстрации и визуализации.

8.14. Информация об оснащении компьютерной и офисной техникой представлена в таблице №13

Таблица № 13

1	Количество компьютеров всего:	
1.1	используются в учебных целях	17
1.2	используются в административных целях	3
1.3	Количество компьютеров в кабинетах информатики	15
4	Количество интерактивных досок (всего):	6
4.1	в предметных кабинетах	6
4.2	в кабинетах начальной школы	4
5	Количество мультимедийных проекторов (всего):	1
6	Количество принтеров в учебных кабинетах	1
7	Количество МФУ в учебных кабинетах	6

8.15. В Учреждении организовано питание обучающихся, пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи, холодильным оборудованием. Все имеющееся оборудование исправно и регулярно обслуживается. Столовая рассчитана на 40 посадочных места. Питание обучающихся организовано в соответствии с примерным десятидневным меню. Производится витаминизация третьих блюд. Сотрудники пищеблока являются квалифицированными специалистами, имеющими соответствующее образование. Сотрудники кухни проходят периодический медицинский осмотр, ежедневно осматриваются медицинским работником перед допуском к работе. Контроль за организацией питания осуществляет администрация школы, бракеражная комиссия, родители обучающихся в рамках проекта «Родительский контроль». С 01.09.2020 года все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки за счет бюджетных средств.

8.16 Дети с ОВЗ, получающие образование на дому получают компенсацию за

питание в виде денежной выплаты.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

- здание и территория Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, соответствуют требованиям Санитарных Правил и Нормативов;
- Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обеспечения безопасности;
- Учреждение оснащено необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса, обеспечения питания обучающихся;
- необходимо продолжить работу по оснащению учебных кабинетов современными техническими средствами обучения;
- необходимо продолжить работу по обновлению технологического оборудования пищеблока и модернизации столовой;
- необходимо продолжить работы по ремонту здания Учреждения (ремонт кровли, замена оконных блоков, замена сети электроснабжения и освещения, ремонт инженерных коммуникаций, капитальный ремонт учебных кабинетов, мест общего пользования);

9. Общие выводы о результатах деятельности учреждения

В учреждении сформирован работоспособный коллектив педагогов в количестве 23 человек, способный работать в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к соответствующим должностям, однако необходимо повысить качество работы по повышению квалификации отдельных педагогических работников.

Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС. Обеспечивается достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, предусмотренных образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, однако необходимо продолжить работу, нацеленную на повышение качества знаний обучающихся, повышение качества прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышение результативности работы с обучающимися, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов, одаренными детьми.

Система воспитательной работы учреждения обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в личностном и творческом развитии посредством внеурочной деятельности, проведения культурно-досуговых и физкультурно-спортивных мероприятий, акций, конкурсов, вовлечения обучающихся в занятия в объединениях дополнительного образования.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса регламентирует отношения между участниками, текущий контроль успеваемости и проведение промежуточной аттестации обучающихся, проведение мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования, другие вопросы, связанные с образовательной деятельностью учреждения.

В учреждении имеется достаточное материально-техническое обеспечение, позволяющее качественно реализовывать образовательные программы, однако необходимо продолжить работу по оснащению учебных кабинетов учебным оборудованием.

Организована работа по охране здоровья обучающихся, принимаются исчерпывающие меры по недопущению случаев травматизма, удовлетворительно организовано медицинское сопровождение образовательного процесса на основании заключенного договора с медицинской организацией.

Качественно организовано питание обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены организацией образовательного процесса, качеством работы педагогических работников и администрации,

активно участвуют в жизни школы.

**Анализ показателей деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 по состоянию на 31.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	71 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (2-11 классы)	20 человек 28,17 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (2019-2020 учебный год)	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (2019-2020 учебный год)	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (2019-2020 учебный год)	88,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (2019-2020 учебный год)	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	818 человек / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	83 человека / 10,15 %
1.19.1	0	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	2,8 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 56 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 81,40 %

1.29.1	Высшая	5 человек/ 21,73 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 52,17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 26,08 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 43,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности в возрасте до 30 лет	10 человек/ 43 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности в возрасте от 55 лет	13 человек/ 56,55 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 86,9 %
1,34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 86,9 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.4.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
2.4.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41,0